



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ELIANE PIRES

GRUPO 1 (2º E 3º ANO).

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA (RELAÇÕES DE PERTENCE/NÃO PERTENCE; ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA (LATERALIDADE – DIREITA/ESQUERDA. NOÇÃO ESPACIAL E DIRECIONAL).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

ALUNO(A): _____
NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____
ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero Textual – Bilhetes. Produção de bilhetes e cartas atendendo a esfera de circulação. Relações biunívocas, cruzadas e arbitrárias; Ortografia. ➤ MATEMÁTICA: Estratégias de Cálculo Mental: Adição de números naturais. Posição e localização espacial – classificação e seriação. ➤ ÁREA COGNITIVA: Percepção visual – Relações de pertence/não pertence – Atenção e concentração. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Lateralidade – direita/esquerda. Noção espacial e direcional.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Identificar e reproduzir, com mediação do professor em gêneros epistolares(cartas, bilhetes, cartões e postais), a formatação própria desses textos e a diagramação específica dos textos desses gêneros(data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura), a fim de adequar progressivamente, o discurso à composição do gênero. Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas g/gu a fim de demonstrar progressivo domínio da construção do sistema alfabético. ➤ MATEMÁTICA: Resolver operações de adição com apoio de recursos manipuláveis e/ ou digitais, registros pictóricos e algoritmo(com e sem reagrupamento). Relacionar pessoas e objetos em diferentes posições, direção e sentido. ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a percepção visual; identificar e organizar objetos em seus devidos lugares; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Desenvolver a lateralidade; identificar relações espaciais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL – BILHETE: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

BILHETE É UM TEXTO CURTO QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE AVISO, PEDIDOS OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. O BILHETE É COMPOSTO POR:

- 📅 DATA
- 📅 NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE
- 📅 MENSAGEM
- 📅 DESPEDIDA
- 📅 O NOME DE QUEM ENVIOU

📅 LEIA O BILHETE ABAIXO:

**MAGALI,
BOM DIA!
HOJE IREI NA CASA DA VOVÓ. CHEGAREI
EM CASA NA HORA DO ALMOÇO.**

**UM BEIJO,
MAMÃE**

20/07/2021



01) RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A) QUEM ESTÁ ESCRIVENDO O BILHETE?

R: _____

B) QUAL É O ASSUNTO DO BILHETE?

R: _____

C) PARA QUEM O BILHETE FOI ENVIADO?

R: _____

D) EM QUE DATA FOI ESCRITO O BILHETE?

R: _____

E) COMO A MAMÃE SE DESPEDIU?

R: _____



02) PROCURE NO BILHETE ACIMA PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA G E COPIE ABAIXO.

R: _____

03) AGORA QUE VOCÊ APRENDEU TUDO SOBRE BILHETE, ESCREVA UM PARA UM(A) AMIGO(A) CONTANDO-LHE QUE VOCÊ GANHOU UMA BICICLETA. CONVIDE SEU AMIGO (A) PARA VIRATÉ A SUA CASA PARA BRINCAREM JUNTOS.



04) LEIA EM VOZ ALTA E LIGUE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA G ATÉ A LETRA G DO CENTRO.



05) AGORA, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



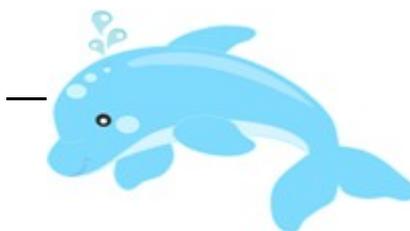
__TA



__RAFA



__TO



__LFINHO

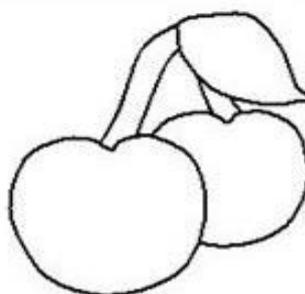
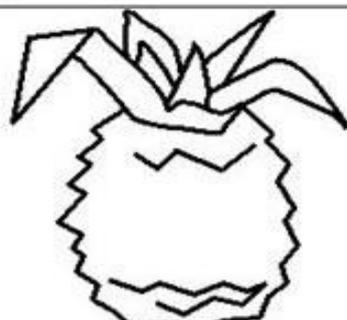
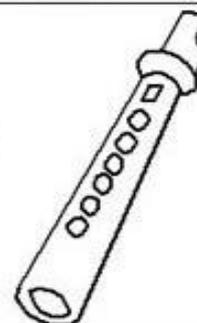
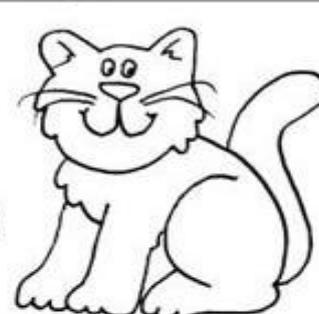
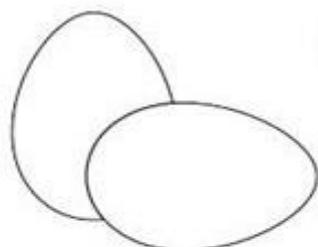


__TARRA

ÁREA COGNITIVA: PERCEÇÃO VISUAL – RELAÇÕES DE PERTENCE/NÃO PERTENCE.
ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO

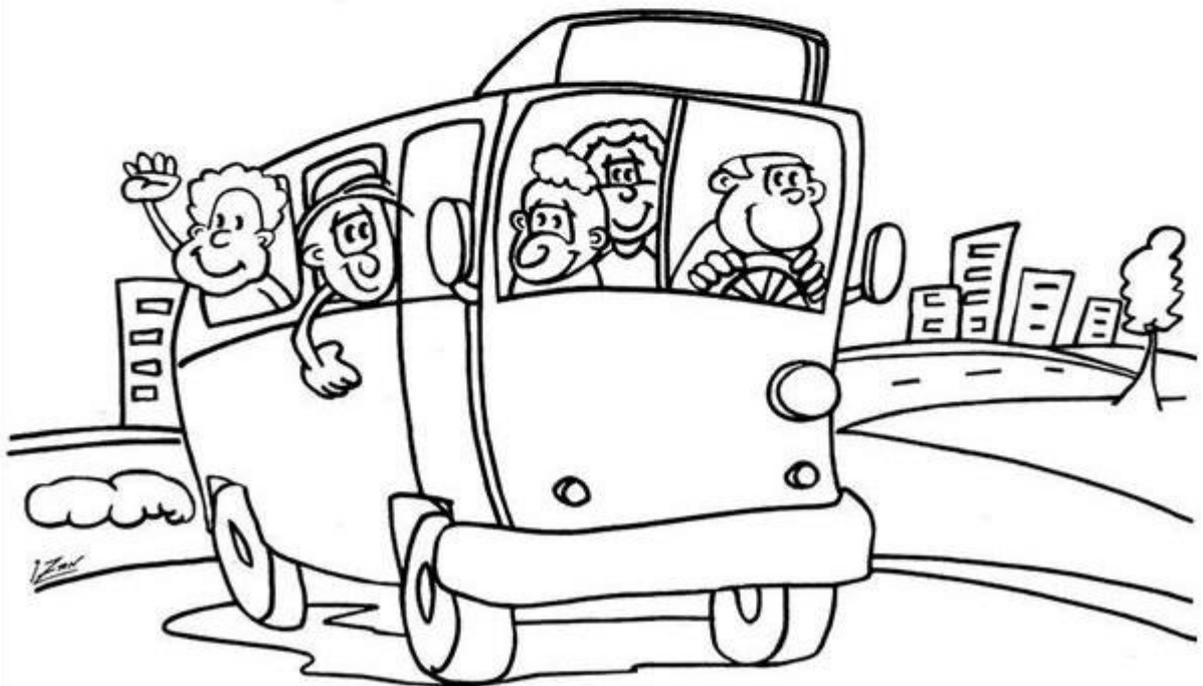
1) CIRCULE E PINTE A FIGURA QUE NÃO PERTENCE EM CADA GRUPO:

ENCONTRE O QUE NÃO PERTENCE



2) ENCONTRE OS 5 ERROS E PINTE COM LÁPIS DE COR UMA DAS GRAVURAS.

JOGO DOS 5 ERROS



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2021.

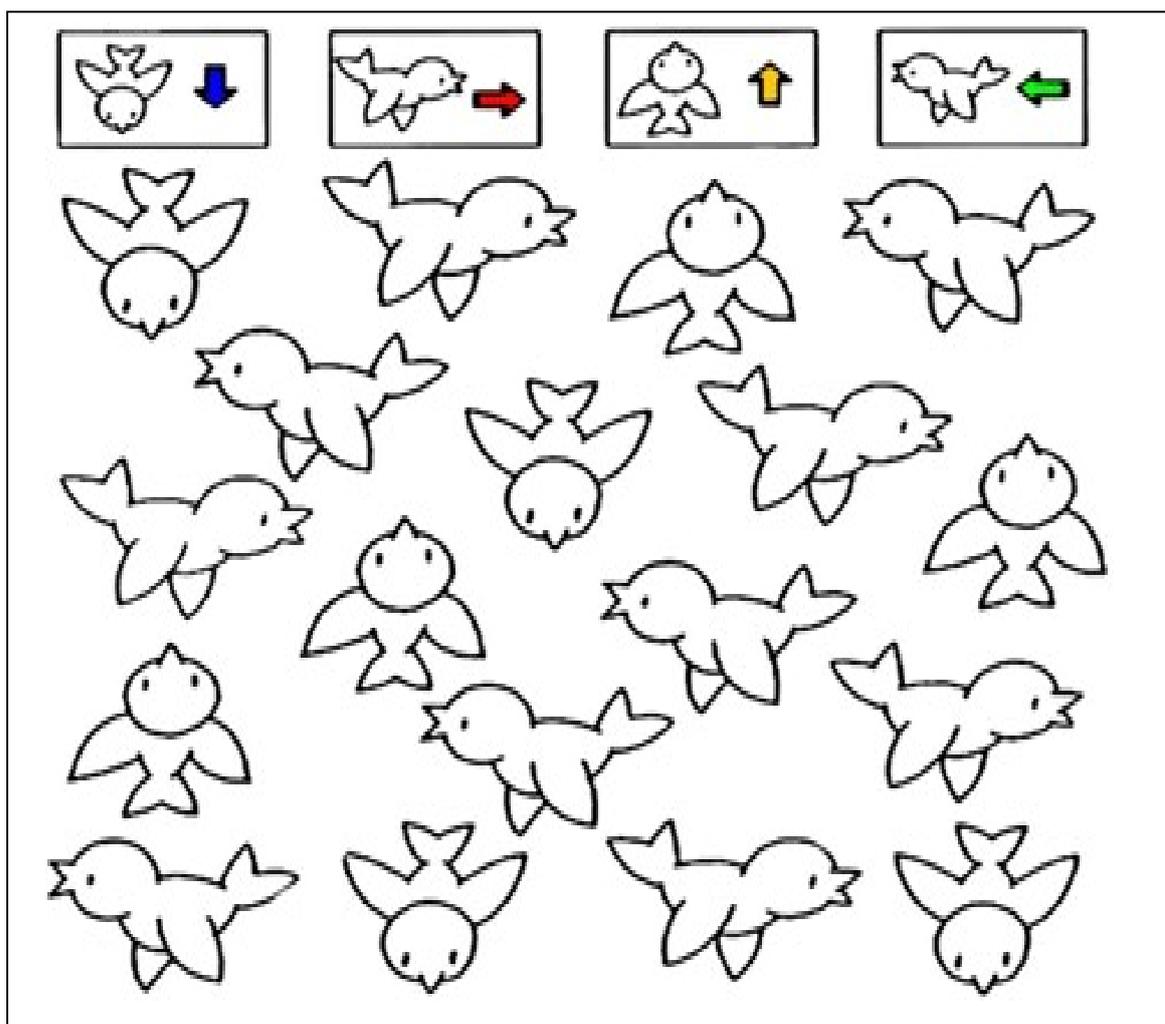
HOJE É QUINTA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO).

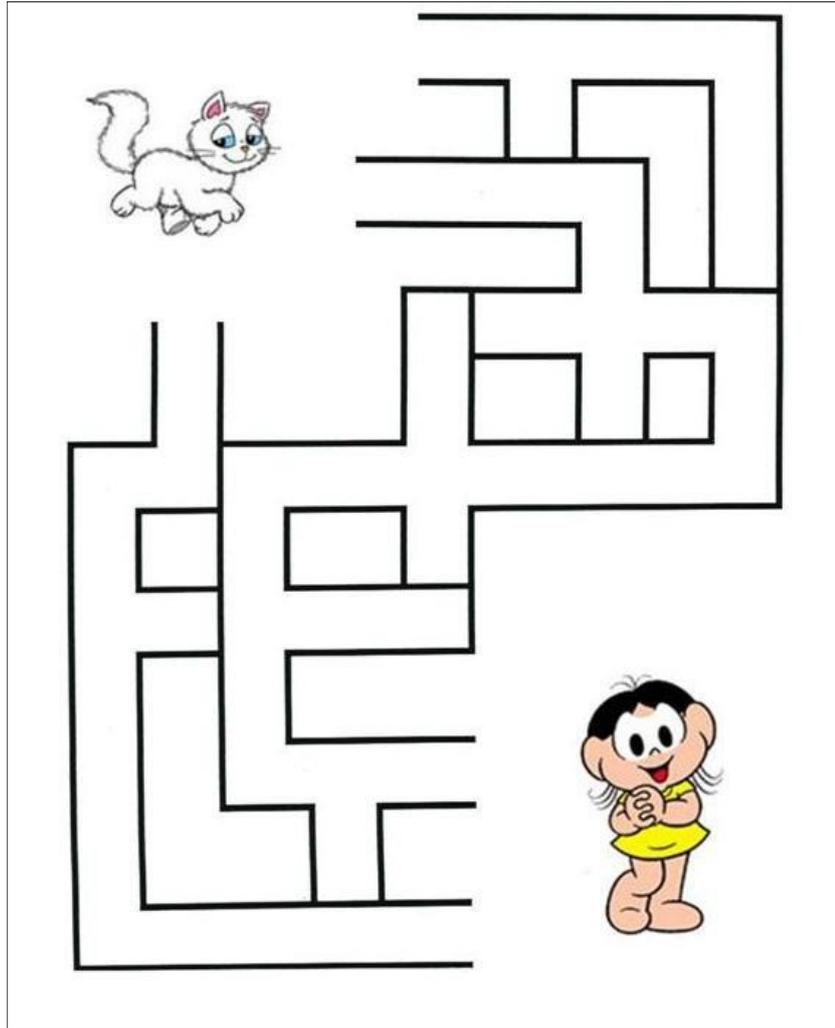
ÁREA PSICOMOTORA: LATERALIDADE- DIREITA/ESQUERDA E NOÇÃO DE DIREÇÃO E
NOÇÃO ESPACIAL

1) PARA ONDE VÃO OS PÁSSAROS?

- PINTE DE AZUL OS PÁSSAROS QUE ESTÃO VOANDO PARA BAIXO.
- DE VERMELHO OS PÁSSAROS QUE ESTÃO INDO PARA DIREITA.
- DE AMARELO OS QUE ESTÃO VOANDO PARA CIMA.
- E DE VERDE OS QUE ESTÃO INDO PARA A ESQUERDA.



2) MINGAU É O GATINHO DE ESTIMAÇÃO DA MAGALI. TRACE COM LÁPIS DE COR O CAMINHO QUE ELE DEVE SEGUIR PARA ENCONTRAR SUA DONA.

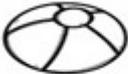


3) VAMOS ARRUMAR OS BRINQUEDOS NAS PRATELEIRA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

BOLA NA PRATELEIRA DE BAIXO.
AVIÃO NA PRATELEIRA DE CIMA.
BONECA E URSO NA PRATELEIRA DO MEIO.

MATEMÁTICA: POSIÇÃO E LOCALIZAÇÃO ESPACIAL – CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO –
OPERAÇÃO DE ADIÇÃO

1) OBSERVE AS POSIÇÕES DOS OBJETOS:

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

CIRCULE OS OBJETOS QUE ESTÃO NAS POSIÇÕES:

A2 BOLA - FLOR

A3 BOLA – XÍCARA

A4 BOLO - PEIXE

B1 BOLA - MAÇÃ

B2 XÍCARA - ABELHA

B3 BOLO - GATO

B4 FLOR - BOLO

C1 GATO - FORMIGA

2) RESOLVA AS ADIÇÕES E DEPOIS CIRCULE O RESULTADO AO LADO.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9 7 6
---	-------------

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5 4 3
---	-------------

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5 6 7
---	-------------

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9 7 8
---	-------------